
사범대학 자체평가 보고서

2024학년도

2025. 04. 30.

사범대학

자체 평가 요약

1. 교육

- **주요 내용** 교육과정 혁신, 예비교사의 미래교육 역량 강화
- **시사점** 예비교사의 미래교육 역량 강화의 지속 및 고도화 필요
- **개선 방향** AI 활용 및 포스트 휴먼 시대의 공교육의 방향점 모색 필요

2. 학생

- **주요 내용** 학생 특성 정보 맞춤형 상담과 진로 개발 지원
- **시사점** 학생의 니즈에 부합하는 상담과 지원의 지속 요구
- **개선 방향** 학생 상담과 진로 개발 지원을 임용시험 합격률로 연결되도록 하는 기제 개발 필요

3. 연구 · 산학협력

- **주요 내용** AIDT 교사 재교육 강원, 충청권 정부재정지원 사업 수행, 6주기 교원양성 기관 평가 대응
- **시사점** 정부재정지원 사업이나 국가 수준 평가 대비에는 교수, 직원, 학생이 단결된 마음이 긴요함. 삼주체의 협력하에 일치단결된 태세로 대응 필요
- **개선 방향** 본문

4. 특성화

- **주요 내용** 사범대학 신관 건축 및 디지털 시설 개선을 통한 사범대학 60주년 대비 응비 계획 수립
- **시사점** 2029년 사범대학 설립 60주년 대비 필요
- **개선 방향** 사범대학의 새로운 비전 설정과 그에 따른 교육혁신 선포 필요

5. 지역협력

- **주요 내용** 초, 중, 고 교육현장을 아우르는 교원양성기관 정립과 교육현장 연계 예비교사 교육 실시
- **시사점** 지역 학교교육 및 고등교육에 있어 강원대학교 사범대학의 역할이 매우 중요하고 비중이 큼
- **개선 방향** 현재진행형인 부분이 많은 만큼 앞으로 구성원의 요구를 살피며 지역연계 확대를 꾀해야 함

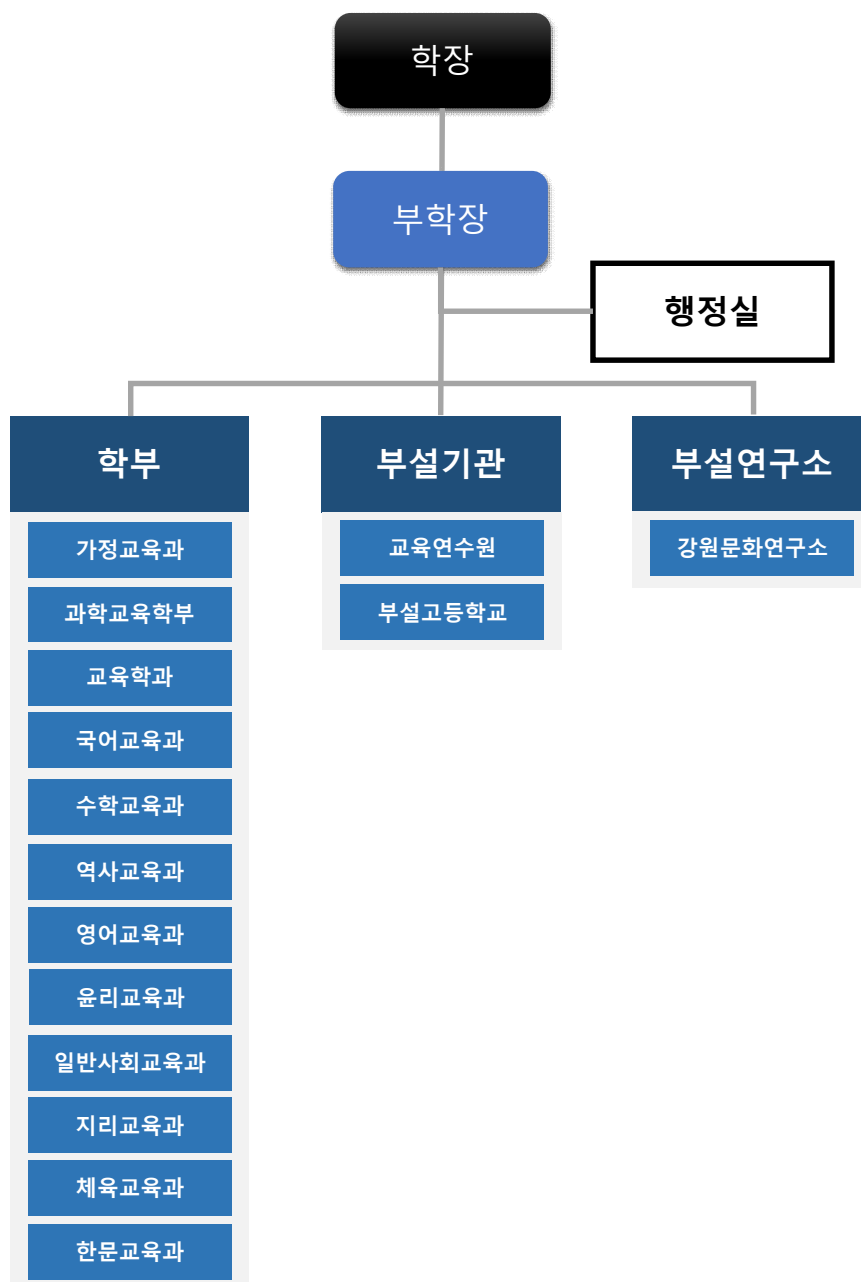
목 차

I . 단과대학 개황	1
1.1. 조직 · 연혁	2
1.2. 주요 현황	2
II. 추진 전략 · 핵심 과제	5
2.1. 추진 전략	5
2.2. 핵심 과제	5
III. 자체평가 결과	6
3.1. 교육	6
3.2. 학생	9
3.3. 연구 · 산학협력	13
3.4. 특성화	17
3.5. 지역협력	20
IV. 종합 및 논의	24

I . 단과대학 개황

1.1 조직 · 연혁

1 조직



2 연혁

1969	3월	국어교육과, 영어교육과, 수학교육과 신설
1970	3월	체육교육과 신설
1973	3월	미술교육과, 음악교육과 신설
1978	3월	사범대학으로 독립. 한문교육과 신설, 사학과를 역사교육과로 변경
1979	3월	교육학과 신설
1980	3월	지리교육과 신설, 이공대학 가정학과를 사범대학 가정교육과로 개편
1981	3월	윤리교육과 신설
1983	3월	일반사회교육과 신설
1984	3월	과학교육과 신설
1994	3월	미술교육과, 음악교육과 예술대학으로 이관
1998	3월	사회교육학부 신설(기존 역사교육과, 일반사회교육과, 지리교육과 통합) 과학교육학부 신설(기존 과학교육과 변경)
2000	3월	체육교육과 독립 학부로 분리
2004	3월	사회교육학부 3개 전공(역사교육과, 일반사회교육과, 지리교육과)을 학과로 환원
2015	3월	체육교육과 신설

1.2 주요 현황

1 교직원

(매 학년도 4. 1. 기준)

학년도	교직원 (A+B+C)	전임교원				강사	비전임 교원	조교 (B)	직원 (C)
		계(A)	교수	부교수	조교수				
2021	205	66	35	12	19	65	48	15	10
2022	213	65	34	12	19	72	50	15	10
2023	222	63	32	13	18	79	54	15	10
2024	232	65	31	18	16	90	51	15	10

2 학생

(매 학년도 4. 1. 기준)

학사과정

학년도	편제 정원	재적생 (A+B+C)	재학생 수					휴학생 (B)	학위유예 (C)
			계(A)	1학년	2학년	3학년	4학년		
2021	240	1,328	1,008	254	229	247	278	320	0
2022	240	1,317	1,045	255	247	264	279	272	0
2023	240	1,339	1,057	268	236	258	295	279	3
2024	240	1,320	1,011	259	235	234	283	307	2

대학원과정

1 교육대학원

학년도	재학생 (A+B)	석사과정			박사과정		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생
2021	266	266	120	719			
2022	212	212	108	718			
2023	198	198	120	721			
2024	192	192	115	722			

2 일반대학원

학년도	재학생 (A+B)	석사과정			박사과정*		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생
2021	52	25	17	49	27	32	145
2022	68	35	11	51	33	28	172
2023	72	40	11	49	32	31	167
2024	62	40	11	64	22	30	188

* 석박사통합과정 포함

3 주요 시설

① 교육·연구 시설

1. 교육1호관(지하 1층 · 지상 3층, 연면적 1,957m²)
 2. 교육2호관(지하 0층 · 지상 5층, 연면적 2,571.2m²)
 3. 교육3호관(지하 0층 · 지상 2층, 연면적 928.56m²)
 4. 교육3호관(지하 1층 · 지상 4층, 연면적 5,908.33m²)
-

② 실험·실습 기자재

219종 1,439점

II. 추진 전략 · 핵심 과제

비전

미래교육의 리더, 실사구시형 교사 양성

목표

국내 1위 교원 양성 기관

분야	추진 전략	핵심 과제	성과 목표
교육	예비교사의 미래교육 실행력 제고	[1-1] 교육과정 혁신 [1-2] 현장 기반 교수력 제고	[1-1] 전공별, 학과별 전 공 교과 교육과정 개편 [1-2] 교재연구 및 지도 법 수업의 융복합 운영
학생	학년별 맞춤형 지원	[2-1] 단계별 맞춤형 임용시 험 집중 지원 [2-2] 신입생 <진로 개발 인 증제> 프로그램 운영	[2-1] 임용시험 합격률 제고 [2-2] 개인별 진로 역량 향상
연구 · 산학협력	전임교원 연구역량 강화 및 지역 기여 확대	[3-1] AI 기반 맞춤형 교육 체 계 및 과정 개발 [3-2] 교원양성교육 개선	[3-1] AIDT 교사 재교육 사업 유치 [3-2] 6주기 교원양성기 관 역량진단 대비
특성화	미래교육형 공간과 시설 확충	[4-1] 사범대학 신관 건축과 비품 비용 확보 [4-2] 디지털 기반 시설 개선	[4-1] 신관 건축 착공 및 공사 진행 [4-2] 디지털 교수-학습 기자재 확충
지역협력	지역 협력 기반 교원양성	[5-1] AIDT 기반 수업경연대 회 실시 [5-2] 춘천교육대학교 통합	[5-1] 재학생 디지털 교 수역량 강화 [5-2] 초중고 통합 교육 역량 강화

Ⅲ. 자체평가 결과

3.1 교육

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 예비교사의 미래교육 실행력 향상 |
| ② 기본 방향 | 1. 예비교사의 임용시험 대응력 제고
2. 예비교사의 현장 기반 교수력 향상 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 전공별, 학과별 전공 교과 교육과정 개편
2. 교재연구 및 지도법 수업의 융복합 운영 |

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 전공별, 학과별 전공 교과 교육과정 개편

세부 내용

- 예비교사 미래교육 역량 함양 및 현장성 함양을 통한 중장기 임용시험 합격률 향상을 목표로 종합적인 교과 교육과정 개편 추진
- 임용시험 출제내용요소 연계 교육과정 개편으로 중장기 임용시험 합격률 향상에 기여
- 추진일정 : 교과 교육과정 개편(2024. 7. ~ 12.) / 개편 자료 현장 검토(2025. 1.)

주요 실적 · 성과

- 표시과목별 특성 및 임용시험 출제내용요소를 반영한 맞춤형 교과 교육과정 개편
- AI디지털 교과서 적용, 2022 교육과정 적용, 고교학점제 도입 등 교육환경 변화에 선제적으로 대응하는 교과 교육과정 개편
 - ※ 사범대학-3693(2024.07.04.) 2025학년도 학과(전공)별 교과 교육과정 개편 계획(안)
 - ※ 사범대학-4082(2024.07.11.) 회의록(6주기 교원양성기관 역량진단 대비 및 교과 교육과정 개편 계획 안내를 위한 회의)
 - ※ 사범대학-6811(2024.11.08.) 표시과목별 [교과 교육과정 개편 자료] 검토 요청
 - ※ 강원사대부고-245(2025.01.07.) 2025학년도 강원대학교 사범대학 교과 교육과정 개편 자료 교육 현장 검토 결과 제출
 - ※ 사범대학-181(2025.01.08.) 2025학년도 학과(전공)별 교과 교육과정 교육 현장 검토 결과 안

세부 내용

내 및 교과 교육과정 수정·보완 요청

- ※ 사범대학-573(2025.01.21.) 사범대학 교육과정운영위원회 서면 심의 요청
- ※ 사범대학-731(2025.01.24.) 사범대학 교육과정운영위원회 서면 심의 결과 보고
- ※ 사범대학-759(2025.01.30.) 2025학년도 사범대학 교과 교육과정 개편 자료 확정 및 책자 배부

핵심 과제

교재연구 및 지도법 수업의 융복합 운영

세부 내용

- AI-디지털기반의 에듀테크를 활용한 수업 설계와 실행을 통해 예비교사의 미래역량 신장
- 사범대학 교육과정 혁신의 일환으로, 예비교사들의 교과 간 벽을 허무는 융복합 수업의 설계와 실행을 위한 코티칭 모듈을 7개 <교재 연구 및 지도법> 교육과정에 적용·운영 (국어, 수학, 역사, 물리, 화학, 생물, 가정 전공)
- 코티칭 모듈 운영 전후에 설문조사를 실시하여 예비교사의 AI·디지털기반 융복합 교수 역량 측정
- 최신 학교교육의 동향을 반영하기 위해 학교현장과 연계한 교육과정 운영:
AI·디지털기반 융복합 수업 설계에 대한 강원사대부고 교사들의 수업 컨설팅 실시(11월 25일)
- 추진일정 : 7개 전공 <교재 연구 및 지도법> 강좌 운영 (11월 11~ 25일, 12월 16일)

주요 실적·성과

- 7개 전공 융복합 코티칭 모듈 운영 협의회: 교육과정 운영을 위한 사전협의회
 - ※ (관련근거) 사범대학-5423(2024.9.5.) 회의록(2024학년도 2학기 융복합 수업 운영 준비 사항 논의를 위한 회의)
 - ※ (주요내용) 교과목별 수강생 인원 규모 파악, 융복합 수업 단계별 담당교수 업무 지정, 전반적인 준비사항 점검
- 7개 전공 융복합 코티칭 모듈 운영 협의회: 융복합 모듈 운영 협의회
 - ※ (관련근거) 사범대학-6589(2024.10.28.) [단과대학 주도 교육혁신] 융복합 수업 운영지원관련 제1차 업무협의회 회의 운영
 - 사범대학-6589(2024.11.1.) 융복합수업 운영지원관련 업무협의회 회의록
 - ※ (주요내용) 현재 진행상황 공유, 예산 사용 관련 협의, 사대부고 현장 교사 특강 및 자문 섭외 관련 협의
- 7개 전공 융복합 코티칭 모듈 운영 위원회 및 강원사대부고 수업 컨설팅단 협의회
 - ※ (관련근거) 사범대학-6971(2024.11.13.) [단과대학 주도 교육혁신] 융복합 수업 운영지원관련 제2차

세부 내용

업무협의회 회의 운영

사범대학-7280(2024.11.22) 융복합수업 운영지원관련 제2차 업무협의회 회의록

※ (주요내용) 2024학년도 2학기 융복합 수업 운영관련 논의

• 융복합 수업 시연에 대한 시상식 개최

※ (관련근거) 사범대학-7667(2024.12.06.) [단과대학 주도 교육혁신] 융복합 수업 운영지원관련 제3차 업무협의회 회의 운영

사범대학-7806(2024.12.12) [단과대학 주도 교육혁신] 융복합 수업 동영상 제작 모듈별 우수작 선정 평가 계획

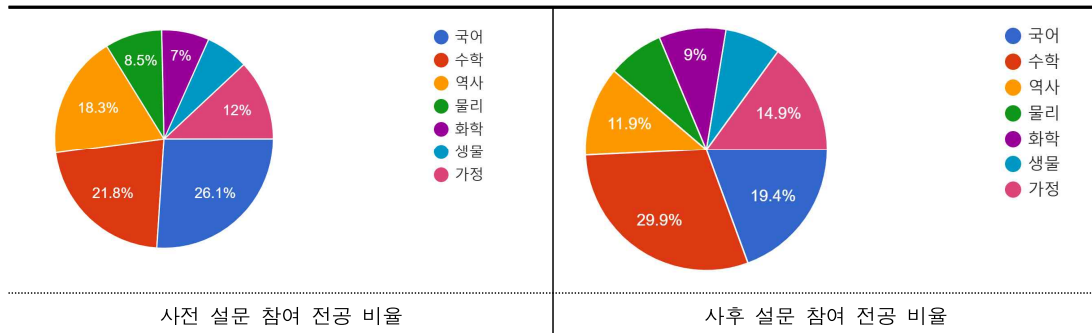
사범대학-7837(2024.12.13) 융복합 수업 운영지원관련 제3차 업무협의회 회의록

사범대학-7859(2024.12.13) -단과대학 주도 교육혁신- 융복합 수업 동영상 제작 모듈별 우수작 선정 평가 결과보고

※ (주요내용) 융복합 수업 동영상 제작 모듈별 우수작 선정 및 평가

• 융복합 모듈 투입 전·후에 'AI·디지털 기반 융복합 교수'역량에 대한 조사 시행

▶ 참여대상: 134명 / 사전설문 참여인원: 124명 / 사후설문 참여인원: 67명



▶ 사전·후 설문의 문항 구성: 8개 문항

▶ 통계분석방법: 대응표본 t-검정 / 분석대상: 사전·후 모두 참석한 데이터 64개

▶ 분석결과: 8개 문항 모두 사전 평균 > 사후 평균

▶ 효과크기: Cohen's 으로 측정 결과, 매우 큰 효과를 나타냄

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
교육과정 개편	전공 교육과정 개편	12개 학과 전공 교육과정 개편	12개 학과 교육과정 개편 완료	100.00%
융복합 수업 운영	교재연구및지도법 융복합 수업 운영	15개 전공 중 7개 전공 달성	7/15	46.66%

3.2 학생

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 학년별 맞춤형 지원 |
| ② 기본 방향 | 1. 단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원
2. 신입생 <진로 개발 인증제> 프로그램 운영 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 임용시험 합격률 제고
2. 개인별 진로 역량 향상 |

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원

세부 내용

- 임용시험 세부 단계에 부합하는 맞춤형 집중 지원 프로그램 운영을 통한 재학생 임용시험 합격률 향상 및 예비교사의 교직 전문성 배양

주요 실적 · 성과

- [학과별 임용시험 학습 지원 프로그램]
 - 사범대학 12개 학과별 특성을 고려한 맞춤형 프로그램 운영
 - ▶ 학과 주도형 임용시험 학습 지원 프로그램 운영 지원 예산
 - ✓ 학과별 프로그램 운영 예산 1,200,000원 지원(11개 학과) 및 추가 지원 950,000원
 - ✓ 전공별 프로그램 운영 예산 1,000,000원 지원(과학교육학부 4개 전공)
- [단과대학 주관 임용시험 2차 시험 집중 지원 프로그램]
 - 단과대학 주도 지역별 임용시험 2차 시험 준비 프로그램(2024. 11.)
 - ▶ 전국 단위 임용시험 지원을 위한 강원/경기/평가원 지역의 출제 특성별 시험 준비 방법 특강(임용 2차 시험과목 및 배점, 표시과목별 시험 준비 방법 등) 운영
- 단과대학 주도 임용시험 2차 시험 대비 응시지역별 맞춤형 준비 프로그램(2024. 12.)
 - ▶ 임용시험 1차 합격자 대상 2차 시험(심층면접, 수업실연) 대비를 위한

세부 내용

학습방법 안내 및 재정비 지원을 위한 오리엔테이션 운영

- 단과대학 주도 임용시험 2차 시험 대비 모의면접 특강(2025. 1.)

▶ 임용시험 2차 교직적성심층면접 대비 모의면접 집중 특강

- 추진과정(종합)

- ※ 사범대학-5558(2024.9.11.) 2024학년도 단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원 프로그램 운영 계획(안)
- ※ 사범대학-5566(2024.9.11.) 2024학년도 단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원 프로그램 운영 계획 안내
- ※ 사범대학-7133(2024.11.19.) 사범대학 임용시험 지원 프로그램(단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원 프로그램) 운영 계획(안)
- ※ 사범대학-7219(2024.11.20.) 사범대학 임용시험 지원 프로그램(단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원 프로그램) 홍보 요청
- ※ 사범대학-7620(2024.12.5.) (국립대학육성사업) 단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원 프로그램(사범대학 임용시험 지원 프로그램_1차) 운영 결과 보고
- ※ 사범대학-375(2025.1.13.) 2024학년도 학과 주도 단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원 프로그램 추가 지원 계획 안내
- ※ 사범대학-629(2025.1.22.) (국립대학육성사업) 단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원 프로그램(사범대학 임용시험 지원 프로그램_2차) 운영 결과 보고
- ※ 사범대학-670(2025.1.23.) (국립대학육성사업) 단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원 프로그램(사범대학 임용시험 지원 프로그램_3차 모의면접) 운영 결과 보고
- ※ 사범대학-1478(2025.2.26.) (국립대학육성사업) 2024학년도 단계별 맞춤형 임용시험 집중 지원 프로그램 운영 결과보고

핵심 과제

신입생 <진로 개발 인증제> 프로그램 운영

세부 내용

- 신입생들의 개별적 진로 역량 개발 프로그램 참여 실적을 신입생 종합역량 분석 자료와 연계하여 통합 관리하고, 개인별 맞춤형 진단 및 역량 향상 방안 권고 제공
- 신입생 개인별 맞춤형 학습지원 시스템 구축을 위한 <신입생 학습전략검사> 운영 및 검사 참여자 대상 학습전략검사 해석 특강 진행
- 진로 특성화 LRS 시스템 운영을 위한 재학생 종합역량 분석 자료 제작
- 추진일정 : 프로그램 운영(2024. 6. ~ 2025. 1.) / 우수 활동자 장학금 지급(2025. 2.)

주요 실적·성과

- 개인별 맞춤형 진로 개발 및 학습 지도를 위한 종합역량 분석 자료 개발 및 학과 공유
- ※ 사범대학-2475(2024.04.15.) 2024학년도 모집전형별 입학 성적 및 신입생 종합역량 분석(제1

세부 내용

- 차) 결과
- ※ 사범대학-3004(2024.05.13.) 2024학년도 모집전형별 입학 성적 재분석 결과
 - ※ 사범대학-3660(2024.06.18.) 2024학년도 신입생 실태조사 결과 심층 분석 및 사범대학 신입생 지원 프로그램 반영 계획 보고
 - ※ 사범대학-4032(2024.07.09.) 2024학년도 1학기 사범대학 신입생 성적 분석 및 중도이탈 위험군 관리 계획
 - ※ 사범대학-6157(2024.10.15.) 2024학년도 사범대학 신입생 학습전략검사 심층 분석 및 검사 결과 해석 특강 운영 결과
 - ※ 사범대학-6202(2024.10.16.) 2024학년도 사범대학 신입생 학습전략검사 심층 분석 및 검사 결과 해석 특강 운영 보고서 안내
 - 진로 역량 및 학습 역량 확인 및 개인별 맞춤형 지도 체계 구축을 위한 학습전략검사 운영
 - ※ 검사 대상 255명, 검사 참여 249명 (검사 참여 비율 97.6%)
 - ※ 검사 내용 : 대학생용 학습전략검사(MLST-II) / 온라인 검사 / 신뢰성 지표, 부가 정보, 성격 특성, 정서 특성, 동기 특성, 행동 특성
 - ※ 신입생 입학 성적, 인적성 검사(능력 검사), 첫 학기 성적, 자기주도적 학습 지수의 상관관계 분석
 - ※ 사범대학-2851(2024.05.03.) 2024학년도 신입생 학습전략검사 운영 계획(안)
 - ※ 사범대학-3478(2024.06.10.) 2024학년도 신입생 학습전략검사 운영 결과 보고
 - ※ 사범대학-6157(2024.10.15.) 2024학년도 사범대학 신입생 학습전략검사 심층 분석 및 검사 결과 해석 특강 운영 결과
 - ※ 사범대학-128(2025.01.07.) AIDT 활용 디지털 교수-학습지도 역량 향상 및 온라인 윤리 함양을 위한 2024학년도 비교과 특강 운영 계획(안)
 - ※ 사범대학-693(2025.01.24.) AIDT 활용 디지털 교수-학습지도 역량 향상 및 온라인 윤리 함양을 위한 2024학년도 비교과 특강 운영 결과
 - ※ 사범대학-839(2025.02.03.) [국립대학육성사업] 2024학년도 사범대학 신입생 진로 개발 인증제 운영 결과
 - 개인별 맞춤형 학습지원 체계 구축 및 학습 상담의 효율성 증진을 위한 신입생 AIDT 연계 학업 역량 분석 대시보드 제작
 - ※ 사범대학-4302(2024.07.09.) 개인별 맞춤형 학습 지원 체계 구축을 위한 [신입생 AIDT 연계 학업 역량 분석 대시보드] 제작 결과 보고

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
-------	-------	-------	-------	-----

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
단계별 임용시험 지원	임용시험 지원 특강 등 지원	학과별 및 사범대학 차원 1회 이상 지원	▸ 초과 달성(단과대학 2회 초과)	120.00%
신입생 <진로 개발 인증제> 프로그램 운영	학습전략검사 실시	▸ 재학생 전원 검사 실시	▸ 검사 참여 249명	97.6%

3.3 연구 · 산학협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 전임교원 연구역량 강화 및 지역 기여 확대 |
| ② 기본 방향 | 1. AI 기반 맞춤형 교육 체계 및 과정 개발
2. 교원양성교육 개선 |
| ③ 핵심 과제 | 1. AIDT 교사 재교육 사업 유치
2. 6주기 교원양성기관 역량진단 대응 |

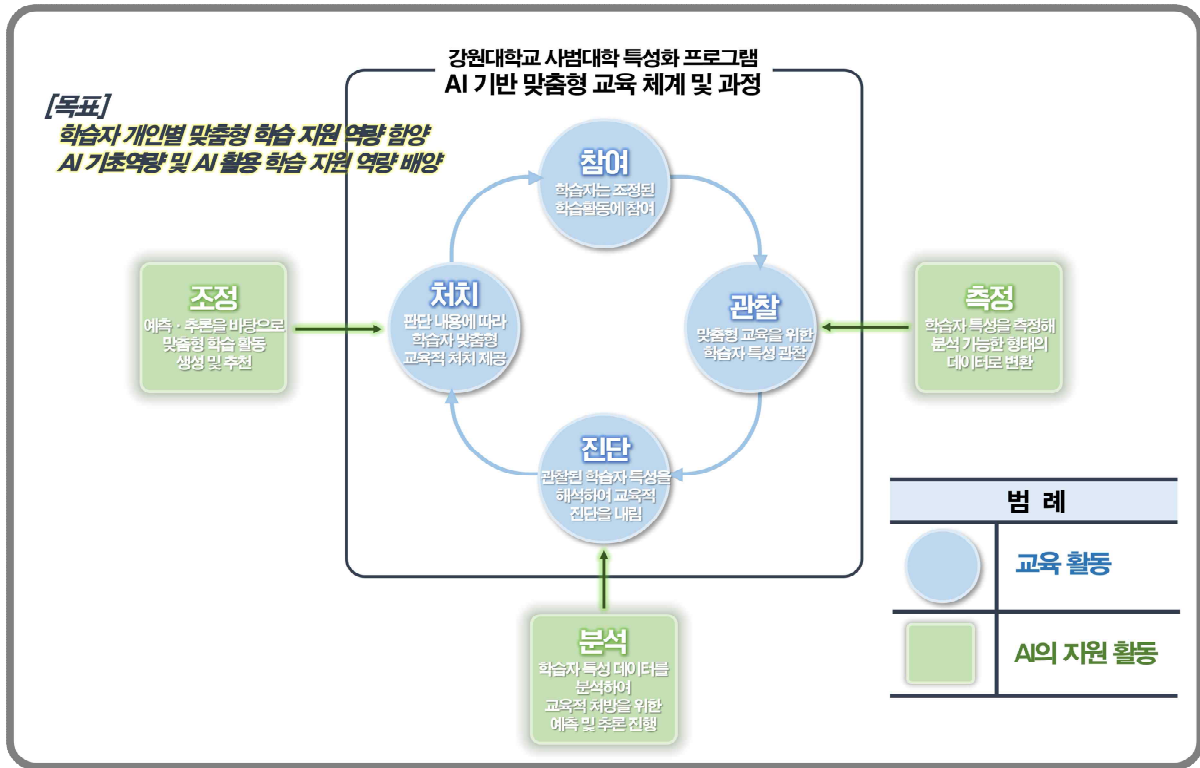
2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 AI 기반 맞춤형 교육 체계 및 과정 개발

세부 내용

- 변화하는 교육 환경과 2022 개정 교육과정의 전면 도입에 대응하기 위해 사범대학 고유의 AI 기반 맞춤형 교육 체계 및 교육과정을 개발. 기존의 단순 디지털 기자재 활용 방법 교육에서 발전하여 AI 시대를 선도하는 교과별 교수-학습 모델 개발 및 디지털 교과서 대비 수업 모델 개발.

세부 내용



주요 실적·성과

- 표시과목별로 특성화된 AI 디지털 교육과정 개발을 지원. 정부재정지원사업 지원.
- 교육부 <AIDT 교사 재교육 사업> 강원/충청권(강릉원주대학교 교육대학원, 춘천교대, 청주교대, 한국교원대학교 초등교육학과 컨소시엄) 유치(25. 4. 25. 중간발표회 개최 예정)

핵심 과제 6주기 교원양성기관 역량진단 대응

세부 내용

- 선제적 6주기 교원양성기관 역량진단 대비 체계 구축을 통한 진단 결과 향상
- (정량지표) 지표별 기초 자료 확보 및 편람 활용 지표 실적 작성, 지표 작성 과정의 오류 사항 점검, 학과(전공)별 정량지표 현황 분석 및 향후 개선 방향 제시
- (정성지표) 진단의 주안점에 기초한 정성지표 집필 방식 정리, 구체적인 실적을 활용한 정성지표 보고서 초안 작성, 작성 자료 검토 및 보완
- 추진일정 : 6주기 교원양성기관 준비위원회 운영(2024. 8. ~ 2025. 2.)

주요 실적·성과

세부 내용

- 교원양성교육 개선 및 선제적 6주기 교원양성기관 역량진단 대비를 위한 자체 위원회 구성
- 분과별 자체 위원회를 통한 6주기 교원양성기관 역량진단 세부 지표별 현황 · 성과 분석 및 맞춤형 대응 프로그램 개발 · 운영
- 업무 추진 현황
 - ※ 사범대학-4212(2024.07.17.) [사범대학 6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회] 구성(안)
 - ※ 사범대학-4216(2024.07.17.) [사범대학 6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회] 구성(안) 추가
 - ※ 사범대학-4476(2024.07.31.) [사범대학 6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회] 추가 위촉(안)
 - ※ 사범대학-5164(2024.08.28.) [지출품의] 20240823_6주기 교원양성기관 역량진단 대비 학과장회의-사범대학 취업위원회 연석회의 개최
 - ※ 사범대학-5890(2024.10.04.) 사범대학 6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제1차 회의 개최 안내
 - ※ 사범대학-6364(2024.10.23.) 회의록(6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제1차 회의)
 - ※ 사범대학-6594(2024.11.01.) 6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제2차 회의 개최
 - ※ 사범대학-6665(2024.11.05.) 회의록(6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제2차 회의)
 - ※ 사범대학-6829(2024.11.08.) 6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제3차 회의 개최
 - ※ 사범대학-7006(2024.11.14.) 회의록(6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제3차 회의)
 - ※ 사범대학-7350(2024.11.26.) 6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제4차 회의 개최
 - ※ 사범대학-7478(2024.12.02.) 회의록(6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제4차 회의)
 - ※ 사범대학-7897(2024.12.16.) 6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제5차 회의 개최
 - ※ 사범대학-8293(2025.01.02.) 회의록(6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제5차 회의)
 - ※ 사범대학-694(2025.01.24.) 6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제6차 회의 개최
 - ※ 사범대학-775(2025.01.30.) 회의록(6주기 교원양성기관 역량진단 준비위원회 제6차 회의)
- 개인별 맞춤형 진로 개발 및 학습 지도를 위한 종합역량 분석 자료 개발 및 학과 공유
 - ※ 사범대학-2475(2024.04.15.) 2024학년도 모집전형별 입학 성적 및 신입생 종합역량 분석(제1차) 결과

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
전임교원 증원	▸ AIDT 교사 재교육 사업 유치	▸ 강원/충청권 컨소시엄 사업 수행	▸ 현재 중간발표회를 앞두고 있음	▸ 현재진행형
교원 양성	▸ 6주기	▸ 보고서 완성	▸ 16회 회의 실시	▸ 16회

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
교육 개선	교원양성기관 평가 대비	전까지 원활한 회의 운영		

3.4 특성화

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 미래교육형 공간과 시설 확충 |
| ② 기본 방향 | 1. 사범대학 신관 건축과 비품 비용 확보
2. 디지털 기반 시설 개선 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 신관 건축 착공 및 공사 진행
2. 디지털 교수-학습 기자재 확충 |

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 사범대학 신관 건축과 비품 비용 확보

세부 내용

- 현재 사범대학의 공간 확보율은 법정 기준보다 낮은 상황이며, 학과 간 편차가 존재함.
- 예비교사 교직 전문성 배양을 위해 AI·디지털 기반 교육의 기초 소양을 함양할 수 있는 적절한 교육환경 구축
- 에듀테크 학습 기자재 활용 AIDT 연계 수업 진행 및 디지털 교수-학습지도 전문성 향상을 위한 특성화 프로그램 개발
- 추진일정 : AIDT 연계 수업 진행 및 디지털 교수-학습 기자재 확충(2024.12.~2025. 2.)

주요 실적 · 성과

- 디지털 대전환 시대 공교육 혁신에서 예비교사가 주체가 되어 혁신 방향을 설정하고, 공교육 혁신을 실제 수행하는 변혁가로 활동할 수 있도록 관련 역량의 향상 필요
- 사범대학 재학생들의 예비교사 디지털 역량 개발을 위해 공동 학습 시설의 에듀테크 활용 학습 기자재 추가 확보
- 에듀테크 학습 기자재 활용 AIDT 연계 수업 진행 및 디지털 교수-학습지도 전문성 향상을 위한 특성화 프로그램 개발
- 예비교사의 에듀테크 활용 교수-학습지도 역량 배양 실습 환경 제공을 위한 전자칠판 구입

※ 구입품목 : 인터랙티브 화이트보드(오맥스/7PAN-8G-OPS, 217cm, 텔레비전 거치대(오맥스

세부 내용

- ※ 개선사항 : 전 좌석(70석) 개별 LED 형광등 설치 및 의자 교체
- ※ 개선위치 : 교육4호관 202호(임용독서실)
- 업무 추진 현황
 - ※ 사범대학-7327(2024.11.25.) -단과대학 주도 교육혁신 프로그램- 전공 및 임용시험 대비 학습을 위한 시설 환경개선 계획(안)
 - ※ 사범대학-7869(2024.12.26.) -단과대학 주도 교육혁신 프로그램- 전공 및 임용시험 대비 학습을 위한 시설 환경개선 결과보고

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
비품 확보	▸ AIDT 연계 수업 진행을 위한 기자재 확보	▸ 2개 교과 인터랙티브 화이트 보드	▸ 일사과, 체교과 구입 예정	n/a(현재 진행형)
디지털 기자재 확충	▸ 형광등 설치, 의자 교체	▸ 임용독서실 개선	▸ 좌석 70석 형광등 설치 및 의자 교체	n/a (현재진행형)

3.5 지역협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 지역 협력 기반 교원양성 |
| ② 기본 방향 | 1. AIDT 기반 수업경연대회 실시
2. 춘천교육대학교 통합 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 재학생 디지털 교수역량 강화
2. 초중고 통합 교육 역량 확대 |

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 재학생 디지털 교수 역량 강화

세부 내용

- 실제 중등학교 현장 수업과 유사한 형태의 수업경연대회 운영
- 예비교사 디지털 교수-학습지도 역량 함양을 위해 미래사회 및 교육환경 변화에 대응하는 수업 전문성 향상을 도모하는 디지털 기반 교수학습 방법 및 플랫폼 활용한 경연대회 진행
- 예비교사와 현장교사를 일대일 대응시켜 지역의 교육 전문가들의 전문성을 예비교사 교육에 접목하도록 함.
- 추진일정 : 수업경연대회 2024. 11. 15.(금) 09:00~18:00

주요 실적 · 성과

- 수업경연대회 운영 : 2024. 11. 15.(금) 09:00~18:00
- 예비교사 수업경연대회 운영 기본 계획(1종) 수립 및 학과별 현장교사 연계 프로그램 운영
 - ※ 사범대학-6408(2024.10.24.) 2024학년도 사범대학 AIDT 에듀테크 활용 디지털 수업경연대회 수정 운영 계획(안)
 - ※ 사범대학-7177(2024.11.19.) 2024학년도 사범대학 AIDT 에듀테크 활용 디지털 수업경연대회 운영 결과
- 교수자 및 재학생의 중등학교 현장 이해도 향상을 위해 사전 현장교사 연계 특강 및

세부 내용

교수-학습과정안 침삭 지도 필수 진행

핵심 과제 초·중·고 통합 교육 역량 확대

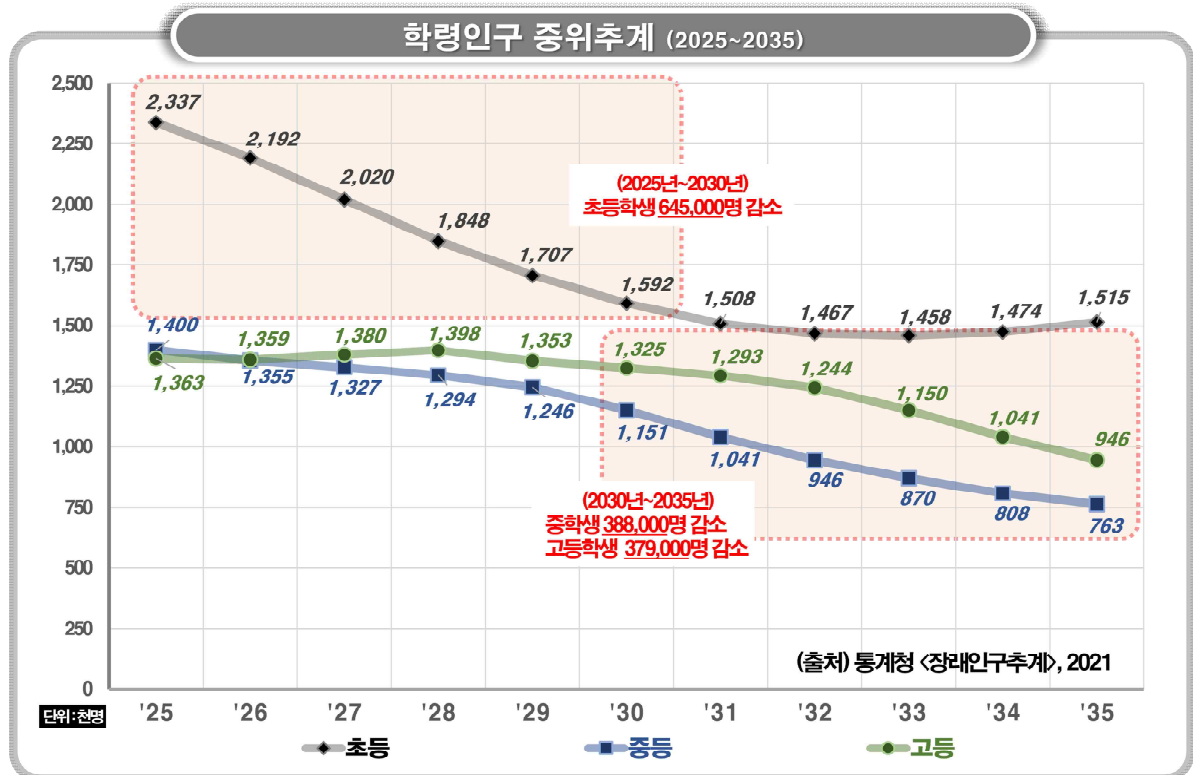
세부 내용

- 최근 춘천교육대학교 평의원회에서는 강원대학교와 통합 추진을 결정
- 제주대학교 - 제주교육대학교의 통합과 부산대학교 - 부산교육대학교의 통합은 지리적 거리의 문제 때문에 실질적인 통합의 효과가 나타나기 어려움. 하지만 지리적으로 인접한 강원대학교와 춘천교육대학교의 통합이 이루어지면 교과교육학 영역에서 강점을 가진 춘천교육대학교와 교과내용학 영역에서 강점을 가진 강원대학교 사범대학이 교류 · 협력하여 상호보완적 관계를 정립하게 된다면 서로의 약점을 보완하고 강점을 극대화하여 가시적인 시너지 효과를 낼 수 있음.
- 강원특별자치도의 경우 농 · 수산업 중심의 산업구조에 따른 학령인구 감소와 소인수 학급의 증가로 초 · 중등 통합 운영학교의 필요성 증대되고 있으며, 강원대학교와 춘천교육대학교의 통합을 통해 지역 특성에 부합하는 초 · 중등 통합교육의 여건을 마련할 수 있음. 단순한 물리적 통합이 아니라 선제적인 지역 소멸 대응 및 지역 교육 문제 맞춤형 통합을 강조하여 설득할 수 있다면 통합에 따른 지원을 보다 많이 확보할 수 있을 것임.

주요 실적 · 성과

- 춘천교육대학교와의 통합과 초등학교원 임용 사례 분석을 통해 2030년 이후 예정된 학령 인구 감소에 따른 중등교사 임용 절벽 시대의 대응 전략을 수립하여 절체절명의 위기에 선제적으로 대응 필요

세부 내용



- 하지만 춘천교육대학교와 통합의 과정은 매우 험난하고 어려울 것임. 춘천교육대학교의 자체 연구 결과에서도 우리에게 많은 이해와 협력, 그리고 지원을 요구해야 한다고 제시되어 있음. 이러한 상황이기때 춘천교육대학교와 통합 논의는 매우 치밀하고 전략적인 계획 아래에서 진행되어야 함.

□ 강원대학교와 통합을 앞둔 강릉원주대학교의 각종 학내 진통과 여전하다는 언론 기사에서 확인할 수 있는 바와 같이 통합 논의의 첫 단추가 잘못 끼워진다면 향후 큰 혼란과 어려움이 닥칠 수 있음.

□ 통합 논의의 주체는 사범대학에서 진행하겠지만 실제 통합의 주체는 대학본부가 될 것임. 타 대학의 사례와 같이 춘천교육대학교가 강원대학교 춘천캠퍼스의 단과대학으로 통합되는 모델에서는 신입 총장과 대학본부의 적극적인 지원과 협력이 필요함.

□ 마지막으로 강원대학교와 춘천교육대학교의 통합을 통해 교육부의 충분한 행·재정적 지원을 끌어내고 이를 계기로 양 대학이 한 단계 아니 두세 단계 업그레이드될 수 있도록 교육부와 적극적으로 협력 필요.

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
-------	-------	-------	-------	-----

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
재학생 디지털 교수 역량 강화	▸ 지역 교육현장 연계 수업경연 대회	▸ 연1회 실시	▸ 연1회 실시 완료	100.00%
초·중·고 통합 교육 역량 확대	▸ 춘천교대 통합	▸ 통합	▸ 추진 준비 중	n/a(현재 진행형)

IV. 종합 및 논의

□ 교육

- 교육과정 혁신을 통한 예비교사의 현장 기반 미래 교육 역량 강화
 - 각 학과별, 전공별 교과 교육과정 개편을 통해 예비교사의 미래교육 역량 제고를 위한 교육 혁신
 - 이를 통한 예비교사의 자질 향상고 임용시험 대응력 제고
 - 미래교육 역량 중 하나인 교과를 가로지르는 융복합 수업 역량 강화를 위해 7개 전공의 코티칭 모듈이 들어 있는 <교재 연구 및 지도법> 전공 필수 강좌를 운영

□ 학생

- 학년별, 단계별 학생 맞춤형 진단 프로그램 운영 및 진로 개발을 위한 집중 지원
 - 12개 학과의 임용시험 지원 프로그램 운영
 - 사범대 차원의 임용시험 2차 시험 집중 지원 프로그램 운영
 - 강원/경기 교육청 대상 면접 시험 대비 프로그램 운영
 - 신입생 및 재학생 개인 특성 정보 기반의 상담 및 진로 개발 지원

□ 연구·산학

- 지역 권역별 교육부 사업 유치를 통해 AIDT 교사 재교육 사업 수행 및 6주기 교원양성기관 평가 철저 대비
 - 강릉원주대, 청주교대, 한국교원대학교 초등교육학과, 춘천교대 등 강원, 충청권 대학과 함께 AIDT 도입 교과뿐 아니라 여러 교과의 디지털 도구 활용 수업 설계와 실행에 대한 교사 재교육 프로그램 개발
 - 6주기 교원양성기관 평가 대비 전국 1위를 목표로 보고서 작성 중

(25년 5월 말 제출 예정)

□ 특성화

- 사범대학 신관 건축 및 디지털 시설 개선을 통한 사범대학 60주년 대비 응비 계획 수립
 - 사범대학의 낮은 공간 확보율을 향상시키고 2029년 사범대학 60주년 기념을 대비해 현재 사범대학 시간 건축이 한창임. 이에 향후 이주 이후의 비품 비용을 확보하고, 필요한 디지털 교수학습 기자재를 확충하고 있음.
 - 예비교사의 디지털 역량 개발을 위해 쌍방향 전자칠판 등 교육 여건 개선에 박차를 가함.

□ 지역 협력

- 지역의 교육현장과 연계하고 지역 사회의 교원 양성기관과의 통합 추진
 - 예비교사의 수업 전문성 신장을 위한 수업경연대회를 현장 교사들과의 협업을 통해 준비해 지역의 교육현장과 협력을 제고함.
 - 초중고 학교교육의 통합적 접근을 위해 춘천교육대학교와의 추진을 단계적으로 추진하고자 함.